

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΑΘΗΝΑ
21 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 1982

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ
117

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

(1)

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 603

Ὀργάνωση καὶ λειτουργία τῶν μονάδων εἰδικῆς ἀγωγῆς.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Ἔχοντας ὑπόψη :

1. Τὶς διατάξεις τῆς παραγράφου 4, τοῦ ἄρθρου 3, τοῦ Νόμου 1143/1981 «Περὶ Εἰδικῆς Ἀγωγῆς, Εἰδικῆς Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαιδεύσεως Ἀπασχολήσεως καὶ Κοινωνικῆς Μερίμνης τῶν ἀποκλινόντων ἐκ τοῦ φυσιολογικοῦ ἀτόμων καὶ ἄλλων τινῶν ἐκπαιδευτικῶν διατάξεων» (ΦΕΚ 80/31.3.1981 τ. Α').

2. Τὶς διατάξεις τοῦ ἄρθρου 27 τοῦ Ν. 1143/1981 καὶ τοῦ ἄρθρου 2 τοῦ Ν. 186/1975 «περὶ τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδεύσεως, Μελετῶν καὶ Ἐπιμορφώσεως (Κ.Ε.Μ.Ε.)».

3. Τὴ μὲ ἀριθμὸ πράξεως 23/14.4.1982 γνωμοδότηση τοῦ τμήματος Δημοτικῆς τοῦ Κ.Ε.Μ.Ε.

4. Τὴ μὲ ἀριθμὸ 474/1982 γνωμοδότηση τοῦ Συμβουλίου Ἐπικράτειας, ὕστερα ἀπὸ πρόταση τοῦ Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων καὶ

5. Τὴν ἀριθ. Η/5421/7.7.1982 (ΦΕΚ 474/16.7.1982 τ. Β') Κοινὴ Ἀπόφαση τοῦ Πρωθυπουργοῦ καὶ Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκ/των σχετικὰ μὲ τὴν «Ἀνάθεση ἁρμοδιοτήτων στοὺς Ὑφυπουργοὺς Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκ/των», ἀποφασίζουμε :

Ἄρθρο 1.

Προσωνυμία καὶ τύποι τῶν μονάδων εἰδικῆς ἀγωγῆς.

1. Ὡς μονάδες εἰδικῆς ἀγωγῆς θεωροῦνται :

α) Τὰ αὐτοτελῆ εἰδικὰ σχολεῖα ὅλων τῶν βαθμίδων καὶ

β) Οἱ εἰδικὲς τάξεις ἢ τμήματα εἰδικῆς ἀγωγῆς, ποὺ λειτουργοῦν σὲ κανονικὰ σχολεῖα τῆς Γενικῆς καὶ Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαίδευσης.

2. Στὶς μονάδες αὐτὲς παρέχεται εἰδικὴ ἀγωγὴ καὶ ἐκπαίδευση καὶ οἱ τύποι τους ὁρίζονται ὡς ἑξῆς :

α) Εἰδικὰ σχολεῖα γιὰ παιδιὰ ποὺ ὑστεροῦν νοητικά. Τὰ σχολεῖα αὐτὰ δέχονται μαθητὲς ποὺ ἔχουν δείκτη νοημοσύνης κάτω ἀπὸ τὸ ἐνδεικτικὸ ὅριο 75 καὶ ποὺ εἶναι ἐκπαιδεύσιμοι ἢ ἀσκήσιμοι, ὅπως διαπιστώνεται ἀπὸ ἰατροπαιδαγωγικὴ ὑπηρεσία τοῦ ἄρθρου 7, τοῦ Ν. 1143/1981.

β) Εἰδικὰ σχολεῖα γιὰ τυφλὰ παιδιά. Τὰ σχολεῖα αὐτὰ δέχονται μαθητές, οἱ ὁποῖοι δὲν μποροῦν νὰ παρακολουθήσουν ἀποτελεσματικὰ τὰ ἐκπαιδευτικὰ προγράμματα τοῦ κανονικοῦ σχολείου, ἐξαιτίας ὁλικῆς ἢ μερικῆς τυφλότητας.

γ) Εἰδικὰ σχολεῖα γιὰ κωφὰ καὶ βαρήκοα παιδιά. Τὰ σχολεῖα αὐτὰ δέχονται μαθητές, οἱ ὁποῖοι, ἐξαιτίας ὁλικῆς ἢ μερικῆς κωφότητας, δὲν μποροῦν νὰ παρακολουθήσουν ἀποτελεσματικὰ τὰ ἐκπαιδευτικὰ προγράμματα τοῦ κανονικοῦ σχολείου.

δ) Εἰδικὰ σχολεῖα γιὰ σωματικὰ ἀνάπηρα παιδιά. Τὰ σχολεῖα αὐτὰ δέχονται μαθητές, οἱ ὁποῖοι παρουσιάζουν σωματικὲς ἀναπηρίες σὲ βαθμὸ ποὺ δὲν τοὺς ἐπιτρέπει νὰ φοιτήσουν καὶ νὰ παρακολουθήσουν τὰ ἐκπαιδευτικὰ προγράμματα τοῦ κανονικοῦ σχολείου.

ε) Εἰδικὰ σχολεῖα γιὰ συναισθηματικὰ διαταραγμένα καὶ κοινωνικὰ δυσπροσάρμοστα παιδιά. Τὰ σχολεῖα αὐτὰ δέχονται μαθητές, οἱ ὁποῖοι, ἀνεξάρτητα ἀπὸ αἰτιολογία, παρουσιάζουν συναισθηματικὲς διαταραχές, καὶ δυσκολίες προσαρμογῆς, σὲ βαθμὸ ποὺ δὲν ἐπιτρέπουν τὴ φοίτησή τους σὲ κανονικὸ σχολεῖο.

στ) Εἰδικὰ σχολεῖα γιὰ ψυχικὰ πάσχοντα παιδιά. Τὰ σχολεῖα αὐτὰ δέχονται μαθητές, οἱ ὁποῖοι παρουσιάζουν ψυχικὲς ἀσθένειες σὲ βαθμὸ ποὺ δὲν τοὺς ἐπιτρέπουν τὴν παρακολούθηση τῶν ἐκπαιδευτικῶν προγραμμάτων τοῦ κανονικοῦ σχολείου.

ζ) Πολυδύναμα κέντρα εἰδικῆς ἀγωγῆς, στὰ ὁποῖα παρέχεται ἐκπαίδευση σὲ περισσότερες ἀπὸ μία κατηγορίες ἀποκλινόντων παιδιῶν. Τέτοια κέντρα μποροῦν νὰ ἱδρύονται σὲ περιοχὲς ὅπου οἱ ἀνάγκες τὸ ἀπαιτοῦν καὶ οἱ συνθῆκες τὸ ἐπιτρέπουν.

η) Μαθητές, οἱ ὁποῖοι παρουσιάζουν περισσότερα ἀπὸ ἕνα ἐλαττώματα ἐγγράφονται σὲ εἰδικὸ σχολεῖο τοῦ τύπου ὁ ὁποῖος ἀνταποκρίνεται περισσότερο στὸ βασικό τους ἐλάττωμα.

3.α) Τάξεις ἢ τμήματα κανονικῶν ἐκπαιδευτικῶν μονάδων στὰ ὁποῖα παρέχεται εἰδικὴ ἐκπαίδευση, ὀνομάζονται εἰδικὲς τάξεις ἢ τμήματα εἰδικῆς ἀγωγῆς, ἀντίστοιχα.

Στὶς εἰδικὲς τάξεις ἢ τμήματα εἰδικῆς ἀγωγῆς φοιτοῦν ἀποκλίνοντες μαθητὲς μιᾶς ἢ περισσοτέρων κατηγοριῶν, ποὺ εἶναι ἐγγεγραμμένοι στὸ κανονικὸ σχολεῖο στὸ ὁποῖο ἀνήκει ἡ εἰδικὴ τάξη ἢ τὸ τμῆμα εἰδικῆς ἀγωγῆς.

Οἱ διευθυντὲς τῶν γειτονικῶν κανονικῶν σχολείων ὀφείλουν νὰ διευκολύνουν τὴν ἐγγραφὴ ἢ μετεγγραφὴ ἀποκλινόντων μαθητῶν στὸ σχολεῖο στὸ ὁποῖο λειτουργεῖ εἰδικὴ τάξη ἢ τμῆμα εἰδικῆς ἀγωγῆς, προκειμένου νὰ φοιτήσουν στὸ τμῆμα αὐτό, ἐφόσον καὶ οἱ γονεῖς ἢ κηδεμόνες τους συμφωνοῦν πρὸς αὐτό.

Σὲ κάθε κανονικὴ ἐκπαιδευτικὴ μονάδα μποροῦν νὰ ἱδρύονται μιὰ ἢ περισσότερες εἰδικὲς τάξεις ἢ τμήματα εἰδικῆς ἀγωγῆς, ἀνάλογα μὲ τὸν ἀριθμὸ τῶν ἀποκλινόντων μαθητῶν. Ὁ ἀριθμὸς αὐτὸς δὲν μπορεῖ νὰ εἶναι μικρότερος τοῦ 8.

β) Στὶς εἰδικὲς τάξεις ἢ τμήματα εἰδικῆς ἀγωγῆς ἡ ἐφαρμογὴ τῶν εἰδικῶν ἐκπαιδευτικῶν προγραμμάτων, μεθόδων διδασκαλίας κ.λ.π., ρυθμίζεται ἀπὸ τὶς διατάξεις ποὺ ἰσχύουν γιὰ τὴν εἰδικὴ ἀγωγή.

γ) Οἱ ὑποχρεώσεις καὶ τὰ δικαιώματα τῶν ἐκπαιδευτικῶν τῶν εἰδικῶν τάξεων καὶ τῶν τμημάτων εἰδικῆς ἀγωγῆς, ὁρίζονται ἀπὸ τὸν Νόμο 1143/81 καὶ τὶς λοιπὲς σχετικὲς διατάξεις ποὺ ἰσχύουν γιὰ τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς τῆς Γενικῆς καὶ Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαίδευσης.

δ) Οἱ εἰδικὲς τάξεις καὶ τὰ τμήματα εἰδικῆς ἀγωγῆς δὲν ἐκδίδουν τίτλους σπουδῶν. Οἱ τίτλοι τῶν μαθητῶν τῶν εἰδικῶν τάξεων ἢ τμημάτων εἰδικῆς ἀγωγῆς ἐκδίδονται ἀπὸ τὸ κανονικὸ σχολεῖο στὸ ὁποῖο εἶναι ἐγγεγραμμένοι.

Ἄρθρο 2.

Σχολικὴ Περιφέρεια.

1. Οἱ μονάδες εἰδικῆς ἀγωγῆς δὲν ἔχουν περιφέρεια.
2. Σὲ μονάδα εἰδικῆς ἀγωγῆς ἐγγράφονται παιδιὰ ποὺ παρουσιάζουν ἀπόκλιση ἀντίστοιχη μὲ τὸν τύπο τῆς μονάδας αὐτῆς, σύμφωνα μὲ τὴν ἐπιθυμία τῶν γονέων ἢ κηδεμόνων τους καὶ ἐφόσον ὑπάρχουν κενὲς θέσεις σ' αὐτή.

Ἄρθρο 3.

Κατάταξη εἰδικῶν δημοτικῶν σχολείων καὶ νηπιαγωγείων.

1. Τὰ εἰδικὰ νηπιαγωγεῖα εἶναι μονοθέσια ἢ διθέσια.

Μονοθέσια εἶναι ἐκεῖνα στὰ ὁποῖα φοιτοῦν ἀπὸ 5–8 νήπια, μὲ μιὰ νηπιαγωγὸ καὶ διθέσια εἶναι ἐκεῖνα στὰ ὁποῖα φοιτοῦν ἀπὸ 9–16 νήπια, μὲ δύο νηπιαγωγούς.

2. Τὰ εἰδικὰ δημοτικὰ σχολεῖα κατατάσσονται ὡς ἑξῆς, ἀνάλογα μὲ τὸν ἀριθμὸ τῶν ὀργανικῶν θέσεων τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ καὶ τοῦ ἀριθμοῦ τῶν μαθητῶν, κατὰ τάξη :

Δάσκαλοι	Μαθητὲς	Ὀργανικότητα
1	5–8	1/θέσιο
2	9–16	2/θέσιο
3	17–24	3/θέσιο
4	25–32	4/θέσιο
5	33–40	5/θέσιο
6	41–48	6/θέσιο

3. Ἡ ὀργανικότητα τῶν θέσεων εἰδικῶν δημ. σχολείων, κατὰ φύλο, ὁρίζεται ἀπὸ τὶς ἀντίστοιχες διατάξεις ποὺ ἰσχύουν κάθε φορὰ γιὰ τὰ κανονικὰ σχολεῖα.

4. Ἄν δὲν ὑπάρχουν αἰτήσεις γιὰ τὴν πλήρωση τῶν ὀργανικῶν κενῶν θέσεων, κατὰ φύλο, οἱ θέσεις αὐτὲς μποροῦν νὰ πληρωθοῦν ἀνεξαρτήτως φύλου.

5. Τὶς θέσεις τῶν Διευθυντῶν Β' καὶ Α' στὰ εἰδικὰ δημ. σχολεῖα, λαμβάνουν Διευθυντὲς Β' καὶ Α' ποὺ ἔχουν πτυχίο μετεκπαίδευσης στὴν Εἰδικὴ Ἀγωγή, ἀπὸ τὸ Μαράσλειο Διδασκαλεῖο Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσης (Μ.Δ. Δ.Ε.) ἢ Πανεπιστήμιο τοῦ ἐξωτερικοῦ.

Δάσκαλοι μετεκπαιδευθέντες στὴν Εἰδικὴ ἀγωγή, ποὺ προάγονται στὸ βαθμὸ τοῦ Διευθυντῆ Β' καὶ Α', παραμένουν στὴ θέση τους μὲ αἴτησή τους, ἐφόσον δὲν ὑπάρχουν κενὲς θέσεις Διευθυντῶν σὲ ἄλλες μονάδες εἰδικῆς ἀγωγῆς.

Μέχρι νὰ ὑπάρξουν Διευθυντὲς Β' καὶ Α' μετεκπαιδευθέντες στὴν Εἰδικὴ Ἀγωγή, ὅλες οἱ ὀργανικὲς θέσεις τῶν εἰδικῶν ἐκπαιδευτικῶν μονάδων, πληρώνονται μὲ δασκάλους μετεκπαιδευθέντες στὴν Εἰδικὴ Ἀγωγή.

Ἄρθρο 4.

Ἐσωτερικὴ διάρθρωση τῶν εἰδικῶν δημοτικῶν σχολείων.

Ἡ ἐσωτερικὴ διάρθρωση τῶν εἰδικῶν δημοτικῶν σχολείων εἶναι ἡ ἴδια μὲ αὐτὴ τῶν κανονικῶν δημοτικῶν σχολείων.

Ὁ Ἐπιθεωρητὴς εἰδικῶν σχολείων, μετὰ ἀπὸ πρόταση τοῦ συλλόγου τῶν διδασκόντων καὶ ἀνάλογα μὲ τὸν ἀριθμὸ τῶν μαθητῶν καὶ τὸ ἐπίπεδο σχολικῆς τους ὡριμότητας, μπορεῖ νὰ ἐγκρίνει τὴν δημιουργία μέχρι δύο (2) προκαταρκτικῶν τμημάτων στὴν πρώτη (Α') τάξη. Τὸ Τμῆμα ἢ τὰ τμήματα αὐτὰ ἀποτελοῦν τὴν προβαθμίδα τοῦ εἰδικοῦ δημοτικοῦ σχολείου, οἱ Α' καὶ Β' τάξεις τὴν κατώτερη βαθμίδα, οἱ Γ' καὶ Δ' τάξεις τὴν μέση καὶ οἱ Ε' καὶ ΣΤ' τάξεις τὴν ἀνώτερη βαθμίδα.

Στὴν προβαθμίδα τῶν 4/θεσίων καὶ ἄνω εἰδικῶν δημ. σχολείων μπορεῖ νὰ τοποθετεῖται νηπιαγωγός, ποὺ ἔχει μετεκπαιδευθεῖ στὴν Εἰδικὴ Ἀγωγή.

Ἄρθρο 5.

Βιβλία καὶ ἔντυπα ποὺ πρέπει νὰ τηροῦνται.

Τὰ ἐπίσημα ὑπηρεσιακὰ βιβλία καὶ ἔντυπα ποὺ πρέπει νὰ τηροῦνται ἀπὸ τὶς μονάδες εἰδικῆς ἀγωγῆς εἶναι τὰ παρακάτω :

Εἰδικὰ Σχολεῖα :

Α' Βιβλία

1. Βιβλίο μητρώου καὶ προόδου μαθητῶν.

Οἱ μαθητὲς ποὺ ἔρχονται γιὰ πρώτη φορὰ στὸ σχολεῖο, ἐγγράφονται στὸ βιβλίο μητρώου καὶ προόδου τῶν μαθητῶν μὲ τὴν παρακάτω σειρά :

α) Ἐγγράφονται μὲ ἀλφαβητικὴ σειρά, οἱ μαθητὲς τῆς Α' τάξης, καὶ κατανέμονται στὶς προκαταρκτικές, ὅπου καταρτίζονται τέτοιες.

β) Μὲ ἀλφαβητικὴ σειρὰ οἱ μαθητὲς τῶν ὑπολοίπων τάξεων.

Στὸ βιβλίο αὐτὸ καταχωρίζονται τὰ παρακάτω στοιχεῖα :

αα) Στοιχεῖα ταυτότητας (ὀνοματεπώνυμο, ὄνομα πατέρα καὶ μητέρας, τόπος γέννησης, ἡμερομηνία γέννησης, Δῆμος ἢ Κοινότητα ποὺ εἶναι ἐγγεγραμμένος, Νομός, ἀριθμὸς μητρώου ἢ δημοτολογίου, ἰθαγένεια, θρήσκευμα, φύλο, ἐπάγγελμα πατέρα καὶ μητέρας, διεύθυνση σπιτιοῦ).

ββ) Στοιχεῖα ἐγγραφῆς : τάξη, τίτλος ἐγγραφῆς (εἶδος, ἀριθμὸς καὶ ἡμερομηνία, ἀρχὴ ἀπὸ τὴν ὁποία ἐκδόθηκε), σχολικὴ χρονιά.

γγ) Βαθμολογικὴ κατάσταση : τάξη, βαθμολογία κάθε τριμήνου, μέσος ὅρος, βαθμολογία σὲ κάθε μάθημα καὶ μέσος ὅρος ἐπίδοσης σ' ὅλα τὰ μαθήματα, ἀπουσίες δικαιολογημένες (+), ἀδικαιολόγητες (—), καὶ ἡ διαγωγή.

2. Βιβλίο πιστοποιητικῶν σπουδῆς.

Σ' αὐτὸ τὸ βιβλίο καταχωρίζονται τὰ παρακάτω στοιχεῖα τῶν κάθε εἴδους τίτλων ποὺ ἐκδίδονται (ἀπολυτηρίων, ἀποδεικτικῶν, ἐνδεικτικῶν) : ὁ αὔξοντας ἀριθμὸς στὸ Βιβλίο πιστοποιητικῶν Σπουδῆς, ὁ ἀριθμὸς μητρώου τοῦ μαθητῆ, τὸ ὀνοματεπώνυμο, τὸ ὄνομα τοῦ πατέρα, ἡ τάξη, τὸ εἶδος τίτλου καὶ ἡ ἡμερομηνία ποὺ ἐκδόθηκε.

3. Ἡμερολόγιο Σχολικῆς ζωῆς.

Σ' αὐτὸ καταχωρίζονται, οἱ δραστηριότητες ποὺ ἀναπτύσσονται στὰ πλαίσια τῆς σχολικῆς ζωῆς, καὶ κάθε γεγονὸς ποὺ ἀξίζει νὰ σημειώνεται καὶ ἔχει σχέση μὲ τὴ λειτουργία τοῦ σχολείου.

4. Μητρῶο προσωπικοῦ ποὺ ὑπηρετεῖ στὸ σχολεῖο.
5. Βιβλίο πράξεων τοῦ Διευθυντῆ.
6. Βιβλίο πράξεων τοῦ συλλόγου τῶν διδασκόντων.
7. Πρωτόκολλο.
8. Πρωτόκολλο ἐμπιστευτικό.

9. Βιβλίο βιβλιοθήκης. Σ' αὐτὸ καταχωρίζονται τὰ βιβλία ποὺ εἰσέρχονται στὴ σχολικὴ βιβλιοθήκη.
10. Βιβλίο ὑλικοῦ, ἐποπτικῶν ὀργάνων, καὶ ὀπτικοακουστικῶν μέσων.
11. Βιβλίο διδασκόμενης ὕλης.
12. Βιβλίο διεκπεραίωσης τῆς ἀλληλογραφίας.
13. Ἀτομικὸς φάκελος κάθε μαθητῆ, τὸ περιεχόμενο τοῦ ὁποίου εἶναι μυστικό. Ὁ φάκελος περιέχει:
α) Τὴν διαγνωστικὴ ἔκθεση τῆς ἰατροπαιδαγωγικῆς ὑπηρεσίας (ἰατροπαιδαγωγικοῦ σταθμοῦ, σχολικοῦ Ψυχολογικοῦ σταθμοῦ, κινητῆς διαγνωστικῆς ὁμάδας).
β) Τὶς παρατηρήσεις τῶν διδασκόντων, τοῦ ψυχολόγου, τοῦ κοινωνικοῦ λειτουργοῦ καὶ τοῦ ἰατροῦ ἢ ἄλλου εἰδικοῦ ἐπιστήμονα ἀνάλογα μὲ τὴν περίπτωση.
γ) Κάθε στοιχεῖο ποὺ εἶναι δυνατὸ ν' ἀποδείξει τὴν πνευματική, ψυχοσωματικὴ καὶ κοινωνικὴ ἐξέλιξη τοῦ μαθητῆ, (ἰχνογραφήματα, τετράδια, ἐκθέσεις, χειροτεχνήματα κ.λ.π.).

Β' Ἔντυπα

Τὰ ἔντυπα ποὺ εἶναι ἀπαραίτητα γιὰ τὶς βασικὲς ἀνάγκες τῶν εἰδικῶν σχολείων εἶναι τὰ παρακάτω:
1. Φύλλα ἡμερησίου ἐλέγχου τῶν μαθητῶν.
2. Δελτία ἀτομικότητας (καρτέλλες μαθητῶν).
3. Ἔντυπα πιστοποιητικῶν σπουδῶν.
4. Τίτλοι κάθε εἴδους.
5. Ὑπηρεσιακὰ σημειώματα μαθητῶν ποὺ μετεγγράφονται καὶ κάθε ἄλλο ἔντυπο ποὺ κατὰ τὴν κρίση τοῦ Διευθυντῆ ἁπλοποιεῖ τὴ γραφειοκρατία.

Εἰδικὰ Νηπιαγωνεῖα:

Ἀπὸ τὰ εἰδικὰ νηπιαγωγεῖα τηροῦνται τὰ βιβλία καὶ τὰ ἔντυπα ποὺ προβλέπονται καὶ γιὰ τὰ κανονικὰ νηπιαγωγεῖα, καθὼς καὶ ὁ ἀτομικὸς φάκελος ποὺ προβλέπεται ἀπὸ τὸ στοιχεῖο 13 τῆς παραγράφου 1.Α.

Εἰδικὲς Τάξεις:

Ἀπὸ τὶς εἰδικὲς τάξεις τηροῦνται τὰ παρακάτω βιβλία καὶ ἔντυπα:

1. Ἡμερολόγιο σχολικῆς ζωῆς, στὸ ὁποῖο καταχωρίζονται οἱ δραστηριότητες ποὺ ἀναπτύσσονται στὰ πλαίσια τῆς σχολικῆς ζωῆς καὶ κάθε γεγονὸς ποὺ ἀξίζει νὰ σημειώνεται καὶ ἔχει σχέση μὲ τὴ λειτουργία τῆς εἰδικῆς τάξης.

2. Βιβλίο βιβλιοθήκης. Σ' αὐτὸ γράφονται τὰ βιβλία ποὺ εἰσέρχονται στὴ βιβλιοθήκη τῆς εἰδικῆς τάξης.
3. Βιβλίο τῆς ὕλης ποὺ διδάσκεται.
4. Ἀτομικὸς φάκελος κάθε μαθητῆ, σύμφωνα μὲ τὸ στοιχεῖο 13 τῆς παραγράφου 1.Α τοῦ ἄρθρου αὐτοῦ.
5. Οἱ εἰδικὲς τάξεις δὲν τηροῦν δικό τους βιβλίο μητρώου καὶ προόδου τῶν μαθητῶν τους. Ὁ βαθμὸς προόδου τῶν μαθητῶν τῶν τάξεων αὐτῶν καταχωρίζεται στὸ ἀντίστοιχο βιβλίο τοῦ κανονικοῦ σχολείου στὸ ὁποῖο ἔχουν ἐγγραφεῖ.

Ἄρθρο 6.

Σχολικὸ καὶ διδακτικὸ ἔτος.

1. Τὸ σχολικὸ ἔτος γιὰ τὶς μονάδες εἰδικῆς ἀγωγῆς καὶ τὶς ἄλλες εἰδικὲς τάξεις, ἀρχίζει τὴν 1 Σεπτεμβρίου καὶ τελειώνει στὶς 31 Αὐγούστου τοῦ ἑπόμενου ἔτους.
2. Τὸ διδακτικὸ ἔτος ἀρχίζει στὶς 11 Σεπτεμβρίου καὶ τελειώνει στὶς 20 Ἰουνίου τοῦ ἑπόμενου ἔτους.
3. Τὰ μαθήματα ἀρχίζουν στὶς 11 Σεπτεμβρίου καὶ τελειώνουν στὶς 10 Ἰουνίου τοῦ ἑπόμενου ἔτους.
Τὰ ἐνδεικτικὰ χορηγοῦνται στοὺς μαθητὲς στὶς 15 Ἰουνίου, τ' ἀπολυτήρια στέλνονται στὰ ἁρμόδια Γυμνάσια ἢ στὶς εἰδικὲς Ἐπαγγελματικὲς Σχολὲς τὴν ἴδια μέρα καὶ σὲ περίπτωση ποὺ ἡ 15 Ἰουνίου εἶναι ἀργία, οἱ παραπάνω ἐνέργειες γίνονται τὴν προηγούμενη ἡμέρα. Ἐκεῖνοι ποὺ ἔχουν ἐννιάχρονη ἐκπαίδευση ποὺ προβλέπει ὁ νόμος, ἐγγράφονται στὰ γυμνάσια ἢ τὶς εἰδικὲς Ἐπαγγελματικὲς Σχολὲς προαιρετικά.
4. Ἀπὸ 1–10 Σεπτεμβρίου γίνονται οἱ προπαρασκευαστικὲς ἐργασίες σὲ ὅλες τὶς μονάδες εἰδικῆς ἀγωγῆς, ὥστε τὴν ὁρισμένη μέρα ν' ἀρχίζουν κανονικὰ τὰ μαθήματα.

5. Ὁ χρόνος διδασκαλίας τῶν μαθημάτων χωρίζεται σὲ τρία τρίμηνα:
α' Τρίμηνο: Ἀπὸ τὶς 11 Σεπτεμβρίου ὡς τὶς 10 Δεκεμβρίου.
β' Τρίμηνο: Ἀπὸ τὶς 11 Δεκεμβρίου ὡς τὶς 10 Μαρτίου.
γ' Τρίμηνο: Ἀπὸ τὶς 11 Μαρτίου ὡς τὶς 10 Ἰουνίου.
6. Οἱ γονεῖς ἐνημερώνονται προσωπικὰ ἀπὸ τὸ δάσκαλο τῆς τάξης, σχετικὰ μὲ τὴν πρόοδο, τὴν διαγωγὴ καὶ τὴν τακτικὴ ἢ ὄχι φοίτηση τῶν παιδιῶν τους στὸ εἰδικὸ σχολεῖο. Ἐπίσης οἱ γονεῖς καὶ οἱ κηδεμόνες ἐνημερώνονται γιὰ τὴν ἐξέλιξη τῶν παιδιῶν τους ἀπὸ τοὺς εἰδικοὺς ἐπιστήμονες (γιατρό, ψυχολόγο, κοινωνικὸ λειτουργὸ κ.λ.π.) μὲ τοὺς ὁποίους συνεργάζεται ἡ μονάδα εἰδικῆς ἀγωγῆς.
7. Ἡ ὥρα ἔναρξης τῶν μαθημάτων στὶς μονάδες εἰδικῆς ἀγωγῆς εἶναι ἡ ἴδια μὲ τὴν ὥρα ποὺ ἀρχίζουν τὰ μαθήματα στὰ σχολεῖα τῆς Γενικῆς Ἐκπαίδευσης. Τὰ αὐτοτελῆ εἰδικὰ σχολεῖα Γενικῆς Ἐκπαίδευσης λειτουργοῦν μόνο πρωϊνὲς ὧρες, καὶ σὲ αἴθουσες διδασκαλίας ποὺ χρησιμοποιοῦνται ἀποκλειστικὰ ἀπ' αὐτά.
Οἱ εἰδικὲς τάξεις ἀκολουθοῦν τὸ ὡρολόγιο πρόγραμμα τοῦ σχολείου τὸ ὁποῖο ἐξυπηρετοῦν.
8. Ἀλλαγὴ στὴν ὥρα ἔναρξης τῶν μαθημάτων στὶς μονάδες εἰδικῆς ἀγωγῆς, ἐπιτρέπεται σὲ ἐξαιρετικὲς περιπτώσεις, καὶ μετὰ ἀπὸ ἔγκριση τοῦ Ἐπιθεωρητῆ τῶν Εἰδικῶν Σχολείων.

Ἄρθρο 7.

Διακοπὲς μαθημάτων λόγω ἔκτακτων συνθηκῶν.

1. Τὰ μαθήματα τῶν εἰδικῶν σχολείων εἶναι δυνατὸν νὰ διακοποῦν μέχρι 15 ἡμέρες, μὲ ἀπόφαση τοῦ Νομάρχη:
α) Ἐξαιτίας ἐπιδημικῆς ἀσθένειας, μετὰ ἀπὸ εἰσήγηση τοῦ ἁρμόδιου Ὑγειονομικοῦ Ἐπιθεωρητῆ ἢ Σχολίατρου ἢ σὲ ἐπείγουσα περίπτωση χωρὶς εἰσήγηση καὶ
β) Γιὰ λόγους ἔκτακτης ἀνάγκης, μετὰ ἀπὸ εἰσήγηση τοῦ ἁρμόδιου Ἐπιθεωρητῆ Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσης.
Ἂν χρειαστεῖ νὰ διακοποῦν τὰ μαθήματα περισσότερο ἀπὸ 15 ἡμέρες, εἶναι ἀπαραίτητη ἡ ἔγκριση τοῦ Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων.
2. Ἡ διδασκαλία τῶν μαθημάτων στὰ σχολεῖα τῆς προηγούμενης παραγράφου εἶναι δυνατὸν νὰ παραταθεῖ γιὰ χρονικὸ διάστημα ὄχι μεγαλύτερο ἀπὸ 15 ἡμέρες, μὲ ἀπόφαση τοῦ Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων, ὕστερα ἀπὸ γνώμη τοῦ ἁρμόδιου Ὑπηρεσιακοῦ Συμβουλίου. Στὴν περίπτωση αὐτὴ παρατείνεται ἀνάλογα καὶ ὁ χρόνος ποὺ θὰ λήξει τὸ διδακτικὸ ἔτος.

Ἄρθρο 8.

Σχολικὲς ἐκδηλώσεις.

1. Στὶς μονάδες εἰδικῆς ἀγωγῆς ὀργανώνονται ἑορταστικὲς ἐκδηλώσεις κατὰ τὶς ἡμέρες τῶν ἐθνικῶν ἐπετείων τῆς 28 Ὀκτωβρίου, τῆς 25 Μαρτίου, καθὼς καὶ κατὰ τὴν 17 Νοεμβρίου, ἡμέρα ἑορτῆς γιὰ τὸ Πολυτεχνεῖο.
Οἱ ἐκδηλώσεις αὐτὲς ἐντάσσονται στὰ προγράμματα τῶν τοπικῶν Δημοτικῶν ἢ Κοινοτικῶν Ἀρχῶν καὶ γίνονται τὴν παραμονὴ τῶν ἐθνικῶν ἐπετείων. Οἱ ἑορτὲς αὐτὲς εἶναι δυνατὸ νὰ γίνονται καὶ ἄλλη ἡμέρα, ἀνάλογα μὲ τὶς τοπικὲς συνθῆκες.
2. Ἐπίσης, μετὰ ἀπὸ ἀπόφαση τοῦ συλλόγου τῶν διδασκόντων, μποροῦν νὰ διοργανωθοῦν (κάθε σχολικὸ ἔτος) ἀθλητικές, χειροτεχνικὲς καὶ ἄλλες σχολικὲς ἐκδηλώσεις.
Σκοπὸς τῶν παραπάνω ἐκδηλώσεων εἶναι ἡ βίωση ἀπὸ τοὺς μαθητὲς τῶν μορφωτικῶν ἀγαθῶν τοῦ σχολείου τους, ἡ ὁμαλὴ προσαρμογὴ στὸ σχολικὸ καὶ εὐρύτερο κοινωνικὸ περιβάλλον καὶ γενικὰ ἡ ὑποβοήθηση τῆς ἐξέλιξής τους.
Οἱ σχολικὲς ἐκδηλώσεις γενικὰ εἶναι διαλεγμένες μὲ προσοχή, ἁπλὲς στὴν ἐκτέλεση καὶ ἐντάσσονται στὴν ὅλη ἐργασία τοῦ εἰδικοῦ σχολείου.

3. Ἡ συμμετοχὴ τῶν μαθητῶν τῶν μονάδων εἰδικῆς ἀγωγῆς σὲ παρελάσεις, ἀφήνεται στὴν κρίση τοῦ συλλόγου τῶν διδασκόντων.

Ἄρθρο 9.

Σχολικὲς ἐκδρομὲς καὶ ἐπισκέψεις.

1. Οἱ σχολικὲς ἐκδρομὲς ἔχουν ψυχαγωγικὸ ἢ μορφωτικὸ σκοπὸ καὶ μπορεῖ νὰ διαρκοῦν ὁλόκληρη ἢ μισὴ ἡμέρα.

2. Τὶς ἐκδρομὲς τὶς προγραμματίζει μὲ ἀπόφασή του ὁ σύλλογος τῶν διδασκόντων. Ὅσες πραγματοποιοῦνται μὲ αὐτοκίνητο ἢ ἄλλο συγκοινωνιακὸ μέσο πρέπει νὰ ἐγκρίνονται ἀπὸ τὸν ἁρμόδιο Ἐπιθεωρητή.

3. Πολυήμερες ἐκδρομὲς γιὰ μαθητὲς εἰδικῶν σχολείων δὲν ἐπιτρέπονται.

4. Οἱ ἐπισκέψεις ἔχουν μορφωτικὸ καὶ ψυχαγωγικὸ σκοπὸ καὶ προγραμματίζονται ἀπὸ τὸ σύλλογο τῶν διδασκόντων ἢ ἀπὸ τὸ δάσκαλο τῆς τάξης ἢ τῆς βαθμίδας καὶ ὑπόκειται στὴν ἔγκριση τοῦ Διευθυντῆ τοῦ σχολείου.

Ἄρθρο 10.

Ἐγγραφὲς μαθητῶν σὲ δημόσια ἢ ἰδιωτικὰ εἰδικὰ σχολεῖα.

1. Οἱ ἐγγραφὲς τῶν μαθητῶν στὰ δημόσια ἢ ἰδιωτικὰ εἰδικὰ σχολεῖα γίνονται κατὰ τὴν ἴδια χρονικὴ περίοδο, κατὰ τὴν ὁποία γίνονται καὶ οἱ ἐγγραφὲς στὰ ἀντίστοιχα κανονικὰ σχολεῖα Γενικῆς Ἐκπαίδευσης.

2. Οἱ μαθητὲς ἐγγράφονται στὰ βιβλία τοῦ σχολείου μὲ τὸ ὀνοματεπώνυμο μὲ τὸ ὁποῖο ἔχουν ἐγγραφεῖ στὰ Μητρῶα ἢ Δημοτολόγια τοῦ ἁρμόδιου Δήμου ἢ Κοινότητας.

3. Στὴν Πρώτη (Α΄) τάξη τοῦ εἰδικοῦ δημ. σχολείου ἐγγράφονται παιδιὰ ποὺ ἔχουν συμπληρώσει τὴν 1 Ὀκτωβρίου τοῦ ἔτους ἐγγραφῆς τους, ἡλικία 5 χρόνων καὶ 6 μηνῶν.

Κάθε πράξη ἐγγραφῆς μαθητῆ ποὺ δὲν ἔχει νόμιμη ἡλικία, εἶναι ἄκυρη καὶ ὁ Διευθυντὴς τοῦ σχολείου ποὺ ἔκανε αὐτὴ τὴν πράξη ἐγγραφῆς ἐλέγχεται πειθαρχικά.

4. Τὰ δικαιολογητικὰ ποὺ προσκομίζονται γιὰ τὴν ἐγγραφὴ μαθητῆ στὴν Πρώτη (Α΄) τάξη, εἶναι τὰ παρακάτω :

α) Πιστοποιητικὸ Δήμου ἢ Κοινότητας, ποὺ πιστοποιεῖ τὴν ἐγγραφή του στὰ οἰκεῖα Μητρῶα ἢ Δημοτολόγια.

Ἀπὸ τὴν ἡμερομηνία γέννησης, ποὺ ἀναγράφεται στὸ ἀνωτέρω πιστοποιητικό, ἐλέγχεται καὶ τὸ νόμιμο τῆς ἡλικίας του καὶ μόνο σὲ περίπτωση ποὺ τὸ στοιχεῖο αὐτὸ δὲν προκύπτει ἀπὸ τὸ πιστοποιητικὸ αὐτὸ προσκομίζεται καὶ ληξιαρχικὴ πράξη γέννησης.

β) Τὸ βιβλιάριο ὑγείας τοῦ παιδιοῦ. Ἀπὸ τὴν ἁπλὴ ἐπίδειξή του ἐλέγχεται ἂν ὁ μαθητὴς ἔκανε τὸν ἀντιδιφθεριτικὸ ἐμβολιασμό.

γ) Ἔκθεση ἰατροπαιδαγωγικῆς ὑπηρεσίας, τοῦ ἄρθρου 7 τοῦ Ν. 1143/1981 ἡ ὁποία πρέπει ἀνάμεσα στὰ ἄλλα νὰ περιλαμβάνει :

I. Τὸ εἶδος καὶ τὸ βαθμὸ τῆς ἀπόκλισης τοῦ μαθητῆ.

II. Γνώμη γιὰ τὴ δυνατότητα : α) παρακολούθησης, ἀπὸ μέρους τοῦ μαθητῆ προγράμματος συγκεκριμένου τύπου εἰδικοῦ σχολείου ἢ εἰδικῆς τάξης, β) προσαρμογῆς του στὸ σχολικὸ περιβάλλον καὶ τὴ σχολικὴ ζωὴ καὶ γ) πρόβλεψη γιὰ τὴν πιθανὴ ἐξέλιξή του.

III. Τὸ ἀτομικὸ οἰκογενειακὸ καὶ κοινωνικὸ ἱστορικὸ τοῦ μαθητῆ.

IV. Ὁποιαδήποτε πληροφορία ποὺ μπορεῖ νὰ βοηθήσει τὸ ἔργο τῆς εἰδικῆς ἀγωγῆς.

Στὴν περίπτωση ποὺ ἡ προσκόμιση τῆς διαγνωστικῆς ἔκθεσης δὲν εἶναι δυνατὴ κατὰ τὸ χρόνο τῆς ἐγγραφῆς, ὁ γονέας ἢ κηδεμόνας τοῦ μαθητῆ ὑποβάλλει δήλωση τοῦ νόμου 105/69, μὲ τὴν ὁποία αὐτὸς ἀναλαμβάνει τὴν ὑποχρέωση νὰ προσκομίσει τὴν παραπάνω διαγνωστικὴ ἔκθεση μέχρι ποὺ ν' ἀρχίσουν τὰ μαθήματα.

Ἂν ἡ προσκόμιση τῆς παραπάνω διαγνωστικῆς ἔκθεσης δὲν πραγματοποιηθεῖ, ὁ μαθητὴς γίνεται δεκτὸς γιὰ φοίτηση ὅταν ἐμπίπτει στὴν κατηγορία τῶν μαθητῶν τῆς εἰδικῆς ἐκπαιδευτικῆς μονάδας, κατὰ τὴν κρίση τοῦ συλλόγου τῶν διδασκόντων σ' αὐτή.

Παράλληλα ὁ Διευθυντὴς τοῦ σχολείου μεριμνᾶ γιὰ τὴν ἰατροπαιδαγωγικὴ ἐξέταση τοῦ μαθητῆ.

5. Στὶς λοιπὲς τάξεις (Β΄–ΣΤ΄) ἐγγράφονται ὅσοι μαθητὲς προήχθηκαν ἀπὸ τὶς προηγούμενες τάξεις. Ἡ ἐγγραφὴ τῶν μαθητῶν τῶν τάξεων αὐτῶν γίνεται αὐτεπάγγελτα ἀπὸ τὰ σχολεῖα μετὰ τὴν ἔκδοση τῶν ἀποτελεσμάτων. Τυχὸν διακίνησή τους ἀπὸ σχολεῖο σὲ σχολεῖο γίνεται μὲ τὴ διαδικασία μετεγγραφῶν, ποὺ ὁρίζεται ἀπὸ τὸ ἄρθρο 13 τοῦ παρόντος Π.Δ.

6. Γιὰ τοὺς μαθητὲς ποὺ δὲν ἔχουν ἐγγραφεῖ στὰ Μητρῶα ἢ Δημοτολόγια τῶν οἰκείων Δήμων ἢ Κοινοτήτων (ἄρθρο 113, Ν.Δ. 720/78) καὶ ποὺ εἶναι ὑποχρεωμένοι νὰ φοιτήσουν, ἡ ἐγγραφή τους γίνεται στὸ βιβλίο Μητρώου καὶ Προόδου τῶν μαθητῶν τοῦ σχολείου ἀπὸ τὸν Δ/ντή. Στὴν περίπτωση αὐτὴ ὁ κηδεμόνας ὑποβάλλει ὑπεύθυνη δήλωση τοῦ Ν.Δ. 105/69, ὅπου δηλώνει ὅτι ὁ μαθητὴς ἔχει τὴ νόμιμη ἡλικία γιὰ νὰ ἐγγραφεῖ στὸ σχολεῖο καὶ ὅτι ἀναλαμβάνει τὴν ὑποχρέωση γιὰ τὴν ἐγγραφή του στὰ Μητρῶα ἢ Δημοτολόγια μέσα σ' ἕνα μήνα, προσκομίζοντας στὸ σχολεῖο τὸ ἀναγκαῖο πιστοποιητικὸ γέννησης, προκειμένου νὰ ρυθμιστεῖ ἡ σχετικὴ ἐκκρεμότητα.

7.α) Ὅσοι ἔχουν τὴ νόμιμη γιὰ ἐγγραφὴ ἡλικία καὶ δὲν εἶναι δηλωμένοι στὰ μητρῶα ἀρρένων ἢ στὰ δημοτολόγια τοῦ οἰκείου Δήμου ἢ Κοινότητας (ἄρθρο 3 καὶ ἐπ. τοῦ Π.Δ. 762/1970), γίνονται πάντοτε δεκτοὶ γιὰ φοίτηση καὶ ἐγγράφονται ὑποχρεωτικὰ στὸ βιβλίο μητρώου καὶ προόδου τῶν μαθητῶν.

β) Ὁ Διευθυντὴς τοῦ σχολείου μεριμνᾶ γιὰ τὴν τακτοποίηση τῆς ἐκκρεμότητας στὸ Δῆμο ἢ τὴν Κοινότητα, μέχρι τέλους τοῦ σχολικοῦ ἔτους.

γ) Οἱ μαθητὲς αὐτοὶ θεωροῦνται κανονικοὶ καὶ λαμβάνουν κανονικοὺς τίτλους σπουδῶν, ἐφόσον ἔχει τακτοποιηθεῖ ἡ ἐκκρεμότητα ἐγγραφῆς τους στὰ μητρῶα ἀρρένων ἢ στὰ δημοτολόγια τοῦ Δήμου ἢ τῆς Κοινότητας, μέχρι τέλους τοῦ σχολικοῦ ἔτους.

8. Οἱ μαθητὲς ποὺ προέρχονται ἀπὸ ἰδιωτικὰ σχολεῖα, ἐγγράφονται στὰ δημόσια ἢ ἰδιωτικὰ εἰδικὰ σχολεῖα, μὲ βάση τὸν τίτλο σπουδῶν τους, ὁ ὁποῖος εἶναι θεωρημένος ἀπὸ τὸν ἁρμόδιο Ἐπιθεωρητή. Στὴν περίπτωση αὐτὴ τηρεῖται καὶ ἡ προϋπόθεση τοῦ ἐδαφίου γ΄, τῆς παρ. 4 τοῦ παρόντος ἄρθρου.

9. Οἱ ἀποκλίνοντες μαθητές, ποὺ διδάχθηκαν στὸ σπίτι μὲ τὴν εὐθύνη τῶν γονέων ἢ κηδεμόνων τους καὶ οἱ ὁποῖοι δὲν φοίτησαν καθόλου στὸ σχολεῖο, ἐξαιτίας εἰδικῶν παθήσεων, γράφονται στὰ δημόσια ἢ ἰδιωτικὰ εἰδικὰ σχολεῖα μετὰ ἀπὸ κατατακτήρια ἐξέταση, ἡ ὁποία γίνεται ὕστερα ἀπὸ ἀπόφαση τοῦ ἁρμόδιου Ἐπιθεωρητῆ τῶν κανονικῶν σχολείων. Ἡ ἐξέταση αὐτὴ γίνεται στὰ 4/θέσια καὶ ἄνω δημοτικὰ σχολεῖα ἀπὸ τριμελῆ ἐξεταστικὴ ἐπιτροπὴ δασκάλων, ποὺ ὁρίζονται ἀπὸ τὸ Διευθυντὴ τοῦ σχολείου καὶ στὰ 1/θέσια μέχρι καὶ 3/θέσια εἰδικὰ σχολεῖα ἀπὸ διμελῆ ἐπιτροπὴ δασκάλων, ποὺ ὁρίζονται ἀπὸ τὸν Ἐπιθεωρητὴ τῶν κανονικῶν σχολείων τῆς Περιφέρειας. Στὴ δεύτερη αὐτὴ περίπτωση ἀπαραίτητα παίρνει μέρος καὶ ὁ Διευθυντὴς τοῦ δημοτικοῦ σχολείου ἀπὸ τὸ ὁποῖο προέρχεται ὁ μαθητής. Οἱ μαθητὲς αὐτοὶ κατατάσσονται σὲ τάξη γιὰ τὴν ὁποία κρίνονται ἱκανοί, ἀλλὰ ποτὲ σὲ τάξη ἀνώτερη ἀπ' αὐτὴ ποὺ ἀναλογεῖ στὴ χρονολογική τους ἡλικία.

Ἡ κατατακτήρια αὐτὴ ἐξέταση περιλαμβάνει προφορικὴ ἐξέταση καὶ ἀπάντηση τῶν ἐρωτηματολογίων ποὺ ἀναφέρονται στὸ ἄρθρο 15 τοῦ παρόντος γίνεται δὲ σὲ ὅλα τὰ μαθήματα ποὺ διδάσκονται στὴν τάξη, στὴν ὁποία ὁ ἐξεταζόμενος ζητάει τὴν κατάταξη καὶ διατάσσεται ἀπὸ τὸν Ἐπιθεωρητὴ τῶν κανονικῶν σχολείων τῆς Περιφέρειας στὴν ὁποία ἀνήκει τὸ σχολεῖο, ὅπου πρόκειται νὰ ἐγγραφεῖ ὁ μαθητής.

Παθήσεις ποὺ δικαιολογοῦν τὴ μὴ ἐγγραφὴ τοῦ μαθητῆ στὸ σχολεῖο ἢ τὴ διακοπὴ τῆς φοίτησής του ἢ τὴν ἐξ ὁλοκλήρου ἀποχὴ ἀπ' αὐτὴ καὶ ποὺ βεβαιώνονται ἀπὸ τὸ Θεραπευτήριο στὸ ὁποῖο νοσηλεύτηκε ὁ μαθητὴς ἢ πιστο-

ποιοῦνται ἀπὸ θεράποντες εἰδικοὺς γιατρούς, ὕστερα ἀπὸ σύμφωνη γνωμάτευση τῆς ἁρμόδιας κατὰ τόπους Α/θμιας Ὑγειονομικῆς Ἐπιτροπῆς (ἄρθρο 11 τοῦ νόμου 1811/51, ὅπως τροποποιήθηκε ἀπὸ τὸ νόμο 22/1975) καὶ ποὺ ἐπιτρέπουν τὴν παραπομπή του σὲ κατατακτήρια ἐξέταση, εἶναι οἱ παρακάτω :

α) Ὀρθοπεδικὲς παθήσεις ὀστῶν καὶ ἀρθρώσεων ποὺ ἔχουν ἀνάγκη μακρᾶς ἀκινησίας ἢ κατάκλισης γιὰ θεραπεία.

β) Τετραπληγίες, παραπληγίες, ἡμιπληγίες σπαστικὲς ἢ χαλαρές.

γ) Χορεία.

δ) Ἀθέτωση.

ε) Χρόνιες νευρολογικὲς ἀρρώστειες, δηλαδή : μυοπάθειες ἢ ἐγκεφαλοπάθειες, ποὺ καθιστοῦν ἀδύνατη τὴν κανονικὴ βάδιση

στ) Ἀρρώστεια τοῦ Χάνσεν στὸ στάδιο τῆς μετάδοσης.

ζ) Ἐπιληψία μορφῆς πυκνοληψίας.

η) Ἀνοικτὴ φυματίωση τῶν πνευμόνων.

θ) Φυματιώδης μηνιγγίτιδα.

ι) Νεοπλασίες βραδείας ἐξέλιξης.

ια) Βαριὲς αἱμολυτικὲς ἀναιμίες, ποὺ ἀπαιτοῦν συχνὲς μεταγγίσεις αἵματος.

ιβ) Καρδιακὲς ἢ νεφρικὲς χρόνιες παθήσεις, ποὺ δὲν μποροῦν ν' ἀντισταθμιστοῦν.

ιγ) Αἱμορροφιλίες.

ιδ) Βαριὰ ἰνώδης κυστικὴ παγκρεατίτιδα.

ιε) Κάθε πάθηση γιὰ τὴ θεραπεία τῆς ὁποίας ὁ μαθητὴς παρέμεινε στὸ Νοσοκομεῖο πέρα ἀπὸ 3 μῆνες.

Οἱ διατάξεις τῆς παραγράφου αὐτῆς ἐφαρμόζονται καὶ γιὰ μαθητὲς οἱ ὁποῖοι, ἐξαιτίας ἀπομακρυσμένης διαμονῆς ποὺ βεβαιώνεται ἀπὸ τὸν ἁρμόδιο Ἐπιθεωρητὴ Εἰδικῶν Σχολείων, δὲν μποροῦν νὰ φοιτήσουν στὴν εἰδικὴ σχολικὴ μονάδα.

10. Ὅσα ἀφοροῦν στὴν ἐγγραφὴ καὶ τὶς ἐξετάσεις μαθητῶν εἰδικῶν σχολείων τοῦ ἐξωτερικοῦ σὲ ἀντίστοιχες τάξεις ἢ βαθμίδες τῶν εἰδικῶν σχολείων στὴν Ἑλλάδα, διέπονται ἀπὸ τὶς διατάξεις ποὺ εἶναι σχετικὲς γιὰ τὶς ἐγγραφὲς σὲ σχολεῖο Γενικῆς Ἐκπαίδευσης.

11. Οἱ μαθητές, παιδιὰ ἀθιγγάνων, ποὺ δὲν ἔχουν καμιὰ ὑπηκοότητα, ἐγγράφονται στὴν Πρώτη (Α') τάξη τοῦ εἰδικοῦ σχολείου μὲ τὴ ληξιαρχικὴ πράξη γέννησής τους, βάφτισης καὶ μὲ τὴν προϋπόθεση ποὺ προβλέπεται ἀπὸ τὸ ἄρθρο αὐτὸ (παράγραφος 4, ἐδάφιο γ'). Στὴ συνέχεια μὲ ἔγγραφό του ὁ Διευθυντὴς τοῦ σχολείου γνωρίζει αὐτὸ στὴν ἁρμόδια Νομαρχία γιὰ νὰ φροντίσει γιὰ τὴν τακτοποίηση τοῦ θέματος τῆς ἰθαγένειάς τους στὰ οἰκεῖα Μητρῶα ἢ Δημοτολόγια.

Γιὰ τὶς λοιπὲς τάξεις τοῦ εἰδικοῦ σχολείου οἱ μαθητὲς αὐτοὶ ἐγγράφονται μὲ τὸν τίτλο σπουδῶν τους.

12. Ὅσοι ἐπικαλοῦνται ξένη ὑπηκοότητα, καθὼς καὶ αὐτοὶ ποὺ δὲν μποροῦν νὰ ἀποδείξουν τὴν ἀπόκτηση ἑλληνικῆς ἢ ξένης ἰθαγένειας, ὅταν πρόκειται νὰ ἐγγραφοῦν σὲ ὁποιαδήποτε τάξη τοῦ εἰδικοῦ σχολείου, ἔχουν ὑποχρέωση νὰ προσκομίσουν, ἀντὶ γιὰ πιστοποιητικὸ τῆς παρ. 4α τοῦ παρόντος ἄρθρου, πιστοποιητικὸ ἰθαγένειας τοῦ Ὑπουργείου Ἐσωτερικῶν (ἄρθρο 13 τοῦ Α.Ν. 2280/1940).

13. Οἱ ἐγγραφὲς μαθητῶν σὲ μειονοτικὰ εἰδικὰ σχολεῖα γίνονται σύμφωνα μὲ τὶς διατάξεις ποὺ ἰσχύουν κάθε φορὰ γιὰ ἐγγραφὲς τῶν μαθητῶν στὰ κανονικὰ σχολεῖα, σὲ συνδυασμὸ μὲ τὶς διατάξεις τοῦ ἄρθρου αὐτοῦ.

Ἄρθρο 11.

Ἐγγραφὲς μαθητῶν σὲ Πρότυπα Εἰδικὰ Σχολεῖα.

1. Στὴν Πρώτη (Α') τάξη τῶν Προτύπων Εἰδικῶν Σχολείων, ἐγγράφονται μετὰ ἀπὸ κλήρωση, ποὺ γίνεται μέσα στὸ 1ο πενθήμερο τοῦ Ἰουνίου μπροστὰ στοὺς γονεῖς, παιδιὰ καὶ τῶν δύο φύλων ποὺ ἔχουν τὴ νόμιμη ἡλικία ἀφοῦ τηρηθοῦν οἱ προϋποθέσεις τῆς παραγρ. 4, ἐδαφ. γ' τοῦ ἄρθρου 10 τοῦ παρόντος Π.Δ., μετὰ ἀπὸ αἴτηση τῶν γονέων τους. Οἱ γονεῖς ἔχουν δικαίωμα νὰ ὑποβάλουν αἴτηση μόνο σ' ἕνα Πρότυπο Εἰδικὸ Σχολεῖο, βεβαιώνοντας μὲ δήλωση τοῦ Ν.Δ. 105/1969 ὅτι δὲν ἔχουν ὑποβάλει αἴτηση σὲ ἄλλο Πρότυπο Εἰδικὸ Σχολεῖο.

2. Οἱ αἰτήσεις τῶν γονέων, μαζὶ μὲ τὰ ἀπαραίτητα δικαιολογητικὰ ὑποβάλλονται μέσα στὸ τρίτο 10/ήμερο τοῦ Μαΐου. Μετὰ τὴν 31 Μαΐου οἱ αἰτήσεις δὲν γίνονται δεκτές. Ἡ κλήρωση γίνεται μέσα στὸ χρονικὸ διάστημα ποὺ ὁρίζεται στὴν προηγούμενη παράγραφο, ἀπὸ ἐπιτροπή, ποὺ τὴν ἀποτελοῦν, ὁ Διευθυντὴς τῆς Σχολῆς, δύο μέλη τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ, καὶ δύο ἐκπρόσωποι τῶν γονέων ποὺ παρευρίσκονται, οἱ ὁποῖοι ὁρίζονται ἀπὸ τὸν ἀνωτέρω Διευθυντὴ τῆς Σχολῆς.

Ἐκτὸς ἀπὸ τὸν κανονικὸ ἀριθμὸ κληρώνονται 20% ἐπιπλέον ὡς ἐπιλαχόντες, γιὰ τὴν πλήρωση κενῶν θέσεων ποὺ τυχὸν θὰ παρουσιασθοῦν στὴ διάρκεια τῆς σχολικῆς χρονιᾶς.

Ἡ πλήρωση τῶν θέσεων αὐτῶν γίνεται σύμφωνα μὲ τὴ σειρὰ κληρώσεως τῶν ἐπιλαχόντων. Ἡ ἐπιτροπὴ αὐτὴ συντάσσει τὸ πρακτικὸ ἐπιλογῆς, ἀντίγραφο τοῦ ὁποίου ὑποβάλλει στὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας.

3. Πέρα ἀπὸ τὸν ἀριθμὸ τῶν παιδιῶν ποὺ προβλέπεται, ἐγγράφεται κατ' ἐξαίρεση καὶ ὁ ἄλλος ἀδελφός, αὐτοῦ ποὺ κληρώθηκε.

Στὰ ἀνωτέρω Πρότυπα καὶ Πειραματικὰ Εἰδικὰ Σχολεῖα ἐγγράφονται, χωρὶς κλήρωση καὶ ἀνεξάρτητα ἀπὸ τὸν ἀριθμὸ ποὺ προβλέπεται νὰ φοιτοῦν σὲ κάθε τάξη, τὰ παιδιὰ τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ τῶν οἰκείων Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν, τῶν Προτύπων αὐτῶν, τῶν Πειραματικῶν σχολείων τῶν Πανεπιστημίων, τοῦ Μαρασλείου Διδασκαλείου Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσης, καὶ τῶν Προτύπων του.

4. Σὲ κάθε μιὰ ἀπὸ τὶς ἄλλες τάξεις, γράφονται οἱ μαθητὲς ποὺ προήχθηκαν ἀπὸ τὴν προηγούμενη τάξη τοῦ ἴδιου σχολείου.

5. Οἱ θέσεις ποὺ μένουν κενὲς στὶς τάξεις τῶν Προτύπων Εἰδικῶν Σχολείων πληρώνονται μὲ ἐγγραφὴ μαθητῶν ποὺ προέρχονται ἀπὸ ἄλλα σχολεῖα.

Ὅταν οἱ αἰτήσεις εἶναι περισσότερες ἀπὸ τὶς κενὲς θέσεις γίνεται κλήρωση.

Θεωροῦνται ὅτι ὑπάρχουν κενὲς θέσεις ὅταν ὁ ἀριθμὸς τῶν μαθητῶν ποὺ φοιτοῦν εἶναι μικρότερος ἀπὸ τὸν ἀριθμὸ ποὺ προβλέπεται.

Ἄρθρο 12.

Μετεγγραφὲς μαθητῶν.

1. Μετεγγραφὴ μαθητῆ ἀπὸ εἰδικὸ σχολεῖο σὲ ἄλλο εἰδικὸ σχολεῖο ἐπιτρέπεται μόνο ὅταν ἰσχύουν οἱ παρακάτω λόγοι :

α) Ἂν καταργηθεῖ ἢ συγχωνευθεῖ τὸ σχολεῖο στὸ ὁποῖο εἶναι ἐγγεγραμμένος ὁ μαθητής.

β) Ἄν, ἐξαιτίας κάποιας ἐπιδημίας, πρόκειται τὸ σχολεῖο νὰ μείνει κλειστὸ περισσότερο ἀπὸ ἕνα μήνα.

γ) Ἂν ἡ οἰκογένεια τοῦ μαθητῆ ἢ ἡ οἰκογένεια τοῦ κηδεμόνα τοῦ μαθητῆ ἄλλαξε κατοικία, ὁπότε μαζὶ μὲ τὰ ἄλλα δικαιολογητικὰ μετεγγραφῆς συνυποβάλλεται καὶ ὑπεύθυνη δήλωση τοῦ Ν.Δ. 105/69 τοῦ γονέα ἢ τοῦ κηδεμόνα τοῦ μαθητῆ, σχετικὰ μὲ τὴ νέα κατοικία.

δ) Ἂν σοβαροὶ λόγοι ὑγείας τοῦ μαθητῆ ἐπέβαλαν ν' ἀλλάξει κατοικία. Οἱ λόγοι αὐτοὶ βεβαιώνονται ἀπὸ τὸ σχολίατρο τῆς Περιφέρειας ἢ σὲ περίπτωση ποὺ λείπει ἢ ἀπουσιάζει αὐτός, ἀπὸ ἄλλο γιατρὸ κρατικὸ ἢ στρατιωτικό.

ε) Ἂν ὁ μαθητὴς πρόκειται νὰ γυρίσει στὸν τόπο ὅπου εἶναι ἡ μόνιμη κατοικία τῆς οἰκογένειάς του. Αὐτὸ ἀποδεικνύεται μὲ ὑπεύθυνη δήλωση τοῦ Ν.Δ. 105/69 τοῦ γονέα ἢ τοῦ κηδεμόνα τοῦ μαθητῆ.

στ) Ἂν τὴν ἐπιμέλεια τοῦ μαθητῆ τὴν ἀνέλαβε ἄλλο πρόσωπο, ποὺ μένει σὲ ἄλλη πόλη ἢ χωριό.

Τότε χρειάζεται ὑπεύθυνη δήλωση τοῦ Ν.Δ. 105/69 τοῦ προσώπου ποὺ ἀνέλαβε τὴν ἐπιμέλεια τοῦ μαθητῆ, καθὼς

καὶ ἴδια δήλωση τοῦ γονέα ὅτι ἀποδέχεται αὐτὴ τὴν ἐπιμέλεια.

ζ) Ἂν στὴν Περιφέρεια τῆς μόνιμης κατοικίας ἱδρυθεῖ νέο εἰδικὸ σχολεῖο ἢ εἰδικὴ τάξη.

η) Σὲ ἐξαιρετικὲς περιπτώσεις μὴ ἀποδοχῆς ἢ προσαρμογῆς τοῦ μαθητῆ στὸ σχολικὸ περιβάλλον, μπορεῖ νὰ γίνει μετεγγραφή του μὲ ἄδεια τοῦ ἁρμόδιου Ἐπιθεωρητῆ εἰδικῶν Σχολείων καὶ τὴν σύμφωνη γνώμη τῶν γονέων ἢ κηδεμόνων.

2. Στὶς περιπτώσεις ὅπου ἐπιτρέπεται ἡ μετεγγραφὴ μαθητῶν, ὁ τίτλος μετεγγραφῆς δὲν δίνεται στοὺς γονεῖς ἢ στοὺς κηδεμόνες τῶν μαθητῶν, ἀλλὰ στέλνεται ὑπηρεσιακά, μαζὶ μὲ τὸ δελτίο ἀτομικότητας τοῦ μαθητῆ καὶ τὸν ἀτομικὸ φάκελο, στὸν Διευθυντὴ τοῦ νέου σχολείου, ὁ ὁποῖος εἶναι ὑποχρεωμένος νὰ ἐνημερώσει τὸν παλαιὸ Δ/ντὴ ὅτι παρέλαβε τὸν τίτλο καὶ τὸν ἀτομικὸ φάκελο.

3. Μαθητὴς τοῦ εἰδικοῦ σχολείου, ὁ ὁποῖος ἔδειξε βελτίωση ἢ σχετικὴ πνευματικὴ ὡριμότητα, μπορεῖ νὰ μετεγγραφεῖ σὲ κανονικὸ δημοτικὸ σχολεῖο, σύμφωνα μὲ τὶς διατάξεις ποὺ ἰσχύουν γιὰ τὶς μετεγγραφὲς στὰ σχολεῖα τῆς Γενικῆς Ἐκπαίδευσης καὶ ὕστερα ἀπὸ γνωμάτευση τῆς Ἰατροπαιδαγωγικῆς Ὑπηρεσίας, ἀπόφαση τοῦ συλλόγου διδασκόντων καὶ σύμφωνα μὲ τὴ γνώμη τῶν γονέων ἢ κηδεμόνων τοῦ μαθητῆ.

Ἡ ἴδια διαδικασία τηρεῖται καὶ γιὰ μαθητὴ κανονικοῦ σχολείου, ποὺ παρουσιάζει κάποιο σοβαρὸ πρόβλημα καὶ εἶναι ἀνάγκη νὰ μετεγγραφεῖ σὲ εἰδικὸ σχολεῖο, σύμφωνα πάντοτε μὲ τὴν ὑπόδειξη τῆς ἁρμόδιας Ἰατροπαιδαγωγικῆς Ὑπηρεσίας.

4. Γιὰ τὴ μετεγγραφὴ μαθητῆ ἀπὸ τὸ κανονικὸ σχολεῖο στὸ εἰδικὸ σχολεῖο, ἀπαιτεῖται ἡ τήρηση τῶν ὁριζομένων ἀπὸ τὸ ἐδάφιο γ΄, τῆς παραγράφου 4, τοῦ ἄρθρου 10 τοῦ παρόντος.

Μέχρι νὰ παραλάβει ὁ Δ/ντὴς τοῦ νέου σχολείου τὸν τίτλο μετεγγραφῆς τοῦ μαθητῆ, ὁ μαθητὴς παρακολουθεῖ τὰ μαθήματα μὲ ἕνα ἁπλὸ ὑπηρεσιακὸ σημείωμα, τὸ ὁποῖο δίνει ὁ Διευθυντὴς τοῦ σχολείου ἀπὸ τὸ ὁποῖο ζητεῖται ἡ μετεγγραφή.

Ἄρθρο 13.

Ἔλεγχος φοίτησης καὶ προόδου τοῦ μαθητῆ.

1. Ὁ δάσκαλος κάθε τάξης, βαθμίδας ἢ τμήματος εἰδικῆς ἀγωγῆς τηρεῖ φύλλο ἡμερήσιου ἐλέγχου τῶν μαθητῶν. Στὸ φύλλο αὐτὸ σημειώνονται οἱ ἀπουσίες τῶν μαθητῶν καὶ οἱ παρατηρήσεις τοῦ δάσκαλου γιὰ τὴν πρόοδο καὶ διαγωγή τους. Ὁ τύπος τοῦ παραπάνω φύλλου ὁρίζεται μὲ ὑπουργικὴ ἀπόφαση.

2. Ἡ πρόοδος τῶν μαθητῶν κάθε τρίμηνο, ἐλέγχεται πρῶτα μὲ βάση τὴν προσπάθεια ποὺ καταβάλλεται ἀπὸ τὸ μαθητὴ στοὺς διάφορους τομεῖς τῆς δραστηριότητας τοῦ σχολείου, ὅπως αὐτὴ ὁρίζεται στὰ ἀναλυτικὰ προγράμματα καὶ ὕστερα μὲ εἰδικὰ κριτήρια ἐπίδοσης (ἐρωτηματολόγια).

3. Ὁ τύπος, τὸ περιεχόμενο τῶν ἐρωτηματολογίων, ὁ τρόπος ἀξιολόγησης, καθὼς καὶ κάθε λεπτομέρεια ποὺ ἔχει σχέση μ' αὐτά, θὰ καθοριστοῦν μὲ Ὑπουργικὴ Ἀπόφαση. Μέχρι ποὺ νὰ ἐκδοθεῖ αὐτὴ ἡ ἀπόφαση, ἡ πρόοδος τῶν μαθητῶν ἐλέγχεται καὶ χωρὶς εἰδικὰ κριτήρια ἐπίδοσης (ἐρωτηματολόγια).

Ἄρθρο 14.

Προαγωγὴ καὶ ἀπόλυση μαθητῶν.

1. Ἡ ἀξιολόγηση τῶν μαθητῶν γίνεται μὲ γενικοὺς λεκτικοὺς χαρακτηρισμούς.

Οἱ λεκτικοὶ αὐτοὶ χαρακτηρισμοὶ εἶναι οἱ τέσσερις παρακάτω : Πολὺ καλὰ (Α), καλὰ (Β), σχεδὸν καλὰ (Γ), ἀνεπαρκῶς (Δ) καὶ συμβολίζονται ἀντίστοιχα μὲ τὰ κεφαλαῖα γράμματα τοῦ ἑλληνικοῦ ἀλφαβήτου ποὺ ἀναγράφονται μέσα στὶς παρενθέσεις.

Μὲ τὰ σύμβολα τῶν λεκτικῶν χαρακτηρισμῶν καταχωρίζεται ἡ βαθμολογία σὲ ὅλα τὰ βιβλία καὶ ἔντυπα τοῦ σχολείου. Ἐξαιροῦνται οἱ τίτλοι σπουδῶν τῶν μαθητῶν, στοὺς ὁποίους ἀναγράφεται ὁ λεκτικὸς χαρακτηρισμός, ποὺ συνοδεύεται ἀπὸ τὸ ἀντίστοιχο σύμβολό του.

2. Σὰν τελικὸς βαθμὸς προόδου τοῦ μαθητῆ, κατὰ μάθημα, καὶ σὰν γενικὸς τῆς ἐτήσιάς του προόδου, βγαίνει, κατὰ τὴν κρίση αὐτοῦ ποὺ δίδαξε, ὁ λεκτικὸς χαρακτηρισμὸς ποὺ ἁρμόζει πιὸ πολύ. Λαμβάνεται δὲ ὑπόψη καὶ ἡ ἀριθμητικὴ ἀναλογία τῶν τεσσάρων χαρακτηρισμῶν, κατὰ μάθημα καὶ στὸ σύνολο τῶν μαθημάτων.

Οἱ μαθητές, τῶν ὁποίων ἡ ἐτήσια πρόοδος ἀξιολογεῖται μὲ τὸ χαρακτηρισμὸ Ἀνεπαρκῶς (Δ), ἔχουν τὴν ὑποχρέωση νὰ ἐπαναλάβουν τὴν τάξη.

Μαθητὲς κανονικῶν Δημοτικῶν Σχολείων ἀποκλίνοντες ἀπὸ τὸ φυσιολογικό, ὅπως τοῦτο πιστοποιεῖται ἀπὸ διαγνωστικὴ ἔκθεση Ἰατροπαιδαγωγικῆς Ὑπηρεσίας, σύμφωνα μὲ τὸ ἐδάφιο γ΄ τῆς παραγρ. 4, τοῦ ἄρθρου 10 τοῦ παρόντος, ἀξιολογοῦνται σύμφωνα μὲ τὶς διατάξεις τοῦ ἄρθρου αὐτοῦ.

3. Προάγονται ἀπὸ τάξη σὲ τάξη ἢ ἀπολύονται ἀπὸ τὸ Εἰδικὸ Δημοτικὸ Σχολεῖο οἱ μαθητὲς ποὺ φοίτησαν γιὰ χρονικὸ διάστημα μεγαλύτερο ἀπὸ τὸ μισὸ διδακτικὸ ἔτος.

Σ' αὐτοὺς ποὺ προάγονται δίνεται ἐνδεικτικὸ καὶ σὲ ὅσους ἀπολύονται, ἀπολυτήριο. Τὸ ἐνδεικτικὸ ἔχει θέση ἀναμνηστικοῦ καὶ μόνο τίτλου καὶ δὲν δίνει δικαίωμα ἐγγραφῆς σὲ ἄλλο σχολεῖο.

4. Μαθητές, ποὺ διέκοψαν τὴ φοίτησή τους πάνω ἀπὸ τὸ μισὸ διδακτικὸ ἔτος ἢ ὅσοι δὲν φοίτησαν καθόλου ἐξαιτίας σοβαρῶν λόγων (ἀρρώστια, οἰκογενειακὰ γεγονότα, κ.λ.π.), περνοῦν ἀπὸ κατατακτήρια, προαγωγικὴ ἢ ἀπολυτήρια ἐξέταση, ὕστερα ἀπὸ αἴτηση τῶν κηδεμόνων τους, ἡ ὁποία, ἀπαραίτητα συνοδεύεται ἀπὸ στοιχεῖα, ποὺ ἀποδεικνύουν τοὺς λόγους γιὰ τοὺς ὁποίους δὲν φοίτησαν στὸ σχολεῖο.

Ἡ τέτοιου εἴδους κατατακτήρια, προαγωγικὴ ἢ ἀπολυτήρια ἐξέταση, γίνεται, σύμφωνα μὲ τὶς διατάξεις τῆς παραγράφου 9, τοῦ ἄρθρου 10 τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Διατάγματος.

Ἄρθρο 15.

Τίτλοι σπουδῶν

Οἱ τίτλοι σπουδῶν ποὺ χορηγοῦνται ἀπὸ τὶς μονάδες εἰδικῆς ἀγωγῆς εἶναι σὲ ὅλα ἰσότιμοι καὶ ἰσοδύναμοι μὲ τοὺς τίτλους ποὺ δίνονται ἀπὸ τὰ σχολεῖα ἀντίστοιχων βαθμίδων τῆς Γενικῆς καὶ Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαίδευσης.

Γιὰ τὸν καθορισμὸ τοῦ τύπου, τοῦ περιεχομένου καὶ τοῦ τρόπου ἔκδοσής τους, ἐφαρμόζονται οἱ διατάξεις ποὺ ἰσχύουν κάθε φορὰ γιὰ τοὺς τίτλους σπουδῶν τῶν σχολείων Γενικῆς καὶ Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαίδευσης.

Ἄρθρο 16.

Καθήκοντα διδακτικοῦ προσωπικοῦ

1. Τὸ ἀνώτατο ὅριο ἑβδομαδιαίας διδακτικῆς ἐργασίας γιὰ τὸ διδακτικὸ προσωπικὸ τῶν μονάδων εἰδικῆς ἀγωγῆς δημοτικῆς ἐκπαίδευσης, δὲν μπορεῖ νὰ εἶναι ἀνώτερο ἀπὸ 24 διδακτικὲς ὧρες.

2. Οἱ Διευθυντὲς τῶν 6/θέσιων καὶ ἄνω εἰδικῶν σχολείων Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσης, διδάσκουν 20 ὧρες τὴν ἑβδομάδα, οἱ Διευθυντὲς τῶν 2/θέσιων εἰδικῶν σχολείων διδάσκουν 22 ὧρες τὴν ἑβδομάδα.

3. Οἱ Διευθυντὲς καὶ τὸ διδακτικὸ προσωπικὸ τῶν μονάδων εἰδικῆς ἀγωγῆς Μέσης, Γενικῆς καὶ Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαίδευσης, ἐφαρμόζουν τὸ ἴδιο ὡράριο ἐργασίας, ποὺ προβλέπεται γιὰ τὸ προσωπικὸ τῶν ἀντίστοιχων κανονικῶν ἐκπαιδευτικῶν μονάδων.

4. Ἐκπαιδευτικοὶ τῆς Γενικῆς Ἐκπαίδευσης, οἱ ὁποῖοι ἐργάζονται σὲ εἰδικὴ τάξη ἢ τμῆμα εἰδικῆς ἀγωγῆς, σὲ περίπτωση ποὺ δὲν συμπληρώνουν τὸ ὡράριο ἐργασίας ποὺ προβλέπεται σ' αὐτὴ τὴν εἰδικὴ τάξη ἢ τὸ τμῆμα εἰδικῆς ἀγωγῆς, συμπληρώνουν τὸ ὡράριο ποὺ προβλέπεται, σὲ ἄλλη εἰδικὴ τάξη ἢ τμῆμα εἰδικῆς ἀγωγῆς ἄλλου σχολείου, στὴν ἴδια πόλη ἢ ἀναλαμβάνουν τὴ διδασκαλία στὸ σπίτι σὲ μα-

θητές, πού δὲν μποροῦν νὰ ἔλθουν στὸ εἰδικὸ σχολεῖο, σύμφωνα μὲ τὶς διατάξεις πού εἶναι σχετικὲς μὲ τὴν παροχὴ εἰδικῆς ἀγωγῆς στὸ σπίτι.

5. Οἱ Διευθυντὲς τῶν μονάδων εἰδικῆς ἀγωγῆς μποροῦν ν' ἀπασχολοῦν τὸ διδακτικὸ προσωπικὸ καὶ πέρα ἀπὸ τὴν ἡμερήσια διδακτικὴ ἐργασία, σύμφωνα μὲ τὰ ὅσα ὁρίζονται κάθε φορὰ μὲ ὑπουργικὴ ἀπόφαση γιὰ τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς τῶν κανονικῶν σχολείων.

Ἄρθρο 17.

Σχολικὲς ἐφορεῖες

Οἱ σχολικὲς ἐφορεῖες τῶν εἰδικῶν ἐκπαιδευτικῶν μονάδων ἀκολουθοῦν τὶς διατάξεις πού ἰσχύουν γιὰ τὶς ἀντίστοιχες σχολικὲς ἐφορεῖες τῶν σχολείων Γενικῆς καὶ Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαίδευσης.

Γιὰ νὰ συγκροτηθοῦν σχολικὲς ἐφορεῖες σὲ εἰδικὲς ἐκπαιδευτικὲς μονάδες, πού λειτουργοῦν σὲ Ἱδρύματα πού ἐποπτεύονται καὶ ἀπὸ ἄλλα Ὑπουργεῖα συμπράττει καὶ ὁ Ὑπουργὸς πού εἶναι ἁρμόδιος γιὰ τὴν ἐποπτεία τοῦ Ἱδρύματος. (ἄρθρο 3, παρ. 5, τοῦ Ν. 1143/1981).

Ἄρθρο 18.

Ἐποπτεία εἰδικῶν ἐκπαιδευτικῶν μονάδων

Τὴν ἐποπτεία στὶς εἰδικὲς ἐκπαιδευτικὲς μονάδες Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσης, ἀσκοῦν οἱ Ἐπιθεωρητὲς εἰδικῶν σχολείων καὶ οἱ Ἐπιθεωρητὲς Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσης τῶν Περιφερειῶν, στὶς ὁποῖες λειτουργοῦν οἱ εἰδικὲς ἐκπαιδευτικὲς μονάδες, σύμφωνα μὲ ὅσα ὁρίζονται στὸ Π.Δ.302/80 (ΦΕΚ 84/15.4.80) γιὰ τὶς ἁρμοδιότητες τῶν Ἐπιθεωρητῶν εἰδικῶν σχολείων.

Στὶς ἐκπαιδευτικὲς μονάδες Μέσης, Γενικῆς καὶ Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαίδευσης, ἐποπτεία ἀσκοῦν οἱ ἁρμόδιοι Γενικοὶ Ἐπιθεωρητὲς Μέσης Γενικῆς καὶ Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαίδευσης, ἀντίστοιχα.

Ἄρθρο 19.

Σύλλογοι γονέων καὶ κηδεμόνων

Σὲ κάθε μονάδα εἰδικῆς ἀγωγῆς ἢ συγκρότημα μονάδων εἰδικῆς ἀγωγῆς εἶναι δυνατὸν νὰ δημιουργεῖται Σύλλογος γονέων καὶ κηδεμόνων μαθητῶν, μὲ σκοπὸ τὴ μεθοδικὴ συνεργασία τοῦ σχολείου καὶ τῶν γονέων σὲ γενικότερα θέματα τοῦ σχολείου καὶ τὴν παροχὴ κάθε βοήθειας, πού θὰ μπορεῖ νὰ συμβάλλει στὴ καλλίτερη ὀργάνωση καὶ λειτουργία τῆς εἰδικῆς ἐκπαιδευτικῆς μονάδας.

Στὶς ἐκπαιδευτικὲς συνεδριάσεις τοῦ διδακτικοῦ καὶ λοιποῦ ἐπιστημονικοῦ προσωπικοῦ τῆς μονάδας εἰδικῆς ἀγωγῆς μπορεῖ νὰ λαμβάνει μέρος ἐκπρόσωπος τοῦ συλλόγου γονέων καὶ κηδεμόνων, γιὰ νὰ ἐνημερώνεται ἄμεσα ἢ νὰ συνεργάζεται σὲ θέματα πού ἔχουν γενικὸ ἐνδιαφέρον καὶ τὰ ὁποῖα ἔχουν σχέση μὲ τὴν εἰδικὴ ἀγωγὴ πού παρέχεται ἀπὸ τὴν παραπάνω μονάδα εἰδικῆς ἀγωγῆς.

Ἄρθρο 20.

1. Μέχρι πού νὰ ἐκδοθοῦν οἱ κανονιστικὲς ἀποφάσεις πού προβλέπονται ἀπὸ τὸ Προεδρικὸ Διάταγμα, ἐξακολουθοῦν νὰ ἰσχύουν οἱ κείμενες διατάξεις γιὰ τὴ γενικὴ ἐκπαίδευση.

2. Τηρουμένων τῶν διατάξεων τῆς προηγούμενης παραγράφου, καταργεῖται κάθε γενικὴ ἢ εἰδικὴ διάταξη πού ἀντίκειται στὶς διατάξεις τοῦ παρόντος ἢ ρυθμίζει μὲ ἄλλο τρόπο θέματα, τὰ ὁποῖα διέπονται ἀπ' αὐτό.

Ἄρθρο 21.

Ὅλα τὰ δημόσια καὶ ἰδιωτικὰ εἰδικὰ σχολεῖα ἢ ἄλλες μονάδες εἰδικῆς ἀγωγῆς, πού λειτουργοῦν κατὰ τὴ δημοσίευση τοῦ παρόντος Π.Δ., καθὼς κι' ἐκεῖνες πού θὰ ἱδρυθοῦν στὸ μέλλον, ὀφείλουν νὰ συμμορφωθοῦν μὲ τὶς διατάξεις τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Διατάγματος.

Ἄρθρο 22.

Τὸ Προεδρικὸ αὐτὸ Διάταγμα ἀρχίζει νὰ ἰσχύει ἀπὸ τὴ δημοσίευσή του στὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβέρνησης.

Τὴ δημοσίευση καὶ ἐκτέλεση τοῦ Διατάγματος αὐτοῦ ἀναθέτουμε στὸν Ὑφυπουργὸ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων.

Ἀθήνα, 24 Αὐγούστου 1982

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΤΡΟΣ ΜΩΡΑΛΗΣ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Ἀριθ. Φ.0544/2794 (2)

Ἔγκριση τῆς Συμφωνίας γιὰ τὴν ἐπίδοση δικογράφων Ἑλλάδας - Πακιστὰν (Τεχεράνη 20.7.1977 - 8.5.1978).

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ
ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ

Ἔχοντες ὑπόψη τὶς διατάξεις τοῦ Συντάγματος καὶ τὸ περιεχόμενό της ὑπὸ ἔγκριση Συμφωνίας ἡ ὁποία συνάφθηκε μὲ τὴν ἀνταλλαγὴ στὴν Τεχεράνη τῶν ἀπὸ 20.7.1977 καὶ 8.5.1978 ρηματικῶν διακοινώσεων, ἀποφασίζουμε:

Ἐγκρίνουμε ὡς ἔχει τὸ περιεχόμενο τῆς Συμφωνίας γιὰ τὴν, ἀμοιβαίας βάσης, ἐπίδοση δικογράφων μεταξὺ τῆς Ἑλλάδας καὶ τοῦ Πακιστὰν πού συνάφθηκε στὴν Τεχεράνη μὲ τὴν ἀνταλλαγὴ τῶν ἀπὸ 20.7.1977 καὶ 8.5.1978 ρηματικῶν διακοινώσεων τῶν ὁποίων τὸ κείμενο σὲ πρωτότυπο στὴν Ἀγγλικὴ γλώσσα καὶ σὲ μετάφραση στὴν Ἑλληνικὴ ἔχει ὡς ἑξῆς:

Ἀθήνα, 9 Σεπτεμβρίου 1982

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ — ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ

ΙΩΑΝ. ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓ. - ΑΛΕΞ. ΜΑΓΚΑΚΗΣ

C.O.P.Y

F 683/AS 330

The Embassy of Greece presents its compliments to the Ministry of Foreign Affairs of Pakistan and with reference to the Ministry's Verbal Note No LT-9/1/76/23.4.1976 has the honour to advise the Ministry that the Greek judicial Authorities accepted that the service of summonses documents issued be the courts of Pakistan and Greece could be served on the basis of reciprocity, as it was suggested in the abovementioned Verbal Note of the Ministry of Foreign Affairs of Pakistan.

The Embassy of Greece therefore is forwarding attached herewith three warrants of appearance issued by the District attorney of Chalkis, as well as the verdict No 89/1976 of Council of the Athens Magistrate's Court asking the Ministry to kindly take the necessary steps for the services of the Said documents on the Pakistani nationals:

1. RIAZ ALI QERESH
2. MOHAMED SADDIQ AVAVAN
3. MOHAMED SADDIQ ARAVAN
4. SHANKAT SHAH ZAMAN

and kindly send back to the Empassy the acknolwedgment of their receipt.

The Empassy of Greece avails itself of this opportunity to renew to the Ministry of Foreign Affairs of Pakistan, the assurances of its highest consideration.

Tehtan, July 20, 1977

Ministry of Foreign Affairs
of Pakistan, Islamamabad.

Φ.683/ΑΣ 330

Ἡ Πρεσβεία τῆς Ἑλλάδας προσφέρει τὶς προσρήσεις της στὸ Ὑπουργεῖο Ἐξωτερικῶν τοῦ Πακιστὰν καὶ σχετικὰ μὲ τὴ Ρηματικὴ Διακοίνωση ὑπ' ἀριθ. LT - 9/1176 τῆς 23.4.1976 τοῦ Ὑπουργείου, ἔχει τὴν τιμὴ νὰ πληροφορήσει τὸ Ὑπουργεῖο, ὅτι οἱ Ἑλληνικὲς δικαστικὲς ἀρχὲς δέχτηκαν νὰ γίνεται ἡ ἐπίδοση κλήσεων ποὺ ἐκδίδονται ἀπὸ τὰ Ἑλληνικὰ καὶ τὰ Πακιστανικὰ δικαστήρια μὲ βάση τὴν ἀμοιβαιότητα, ὅπως προτάθηκε στὴν προαναφερόμενη Ρηματικὴ Διακοίνωση τοῦ Ὑπουργείου Ἐξωτερικῶν τοῦ Πακιστάν.

Γι' αὐτὸ ἡ Πρεσβεία τῆς Ἑλλάδας στέλνει συνημμένες τρεῖς κλήσεις πρὸς ἐμφάνιση ποὺ ἐκδόθηκαν ἀπὸ τὸν Εἰσαγγελία τῆς Χαλκίδας, καθὼς καὶ τὴν ἀπόφαση ὑπ' ἀριθ. 89/1976 τοῦ Συμβουλίου Πλημμελειοδικῶν Ἀθηνῶν, καὶ ζητεῖ ἀπὸ τὸ Ὑπουργεῖο νὰ κάνει τὶς ἀπαραίτητες ἐνέργειες γιὰ τὴν ἐπίδοση τῶν ἐν λόγῳ ἐγγράφων στοὺς Πακιστανοὺς ὑπηκόους.

1. RIAZ ALI QERESH
2. MOHAMED SADDIQ AVANAN
3. MOHAMED SADDIQ ARAVAN
4. SHANUAT SHAH ZAMAN

καὶ νὰ γνωρίσει στὴν Πρεσβεία τὴν λήψη αὐτῶν.

Ἡ Πρεσβεία τῆς Ἑλλάδας ἀνανεώνει μὲ τὴν εὐκαιρία αὐτὴ στὸ Ὑπουργεῖο Ἐξωτερικῶν τοῦ Πακιστὰν τὴ διαβεβαίωση τῆς ἐξαίρετης ὑπολήψεώς τους

Τεχεράνη, 20 Ἰουλίου 1977

Ὑπουργεῖο Ἐξωτερικῶν
τοῦ Πακιστὰν
Ἰσλαμαμπὰτ

The Ministry of Foreign Affairs presents its compliments to the Empassy of Greece in Tehtan and has the honour to refer to their Note No.F. 683/AS 330 dated the 20th July, 1977 regarding the reciprical arrangements for service of summonses/ other documents. This Ministry agrees to the proposal. The Embassy of Greece is therefore, requested to make necessary arrangement for service in their country of the summonses and other documents ussued by the courts of Pakistan.

2. The Ministry avails itself of this opportunity to renew to the Embassy the assurances of its highest consideration.

May 8, 1978

The Embassy of Greece,
Tehran

Τὸ Ὑπουργεῖο Ἐξωτερικῶν προσφέρει τὶς προσρήσεις του στὴν Πρεσβεία τῆς Ἑλλάδας στὴν Τεχεράνη καὶ ἔχει τὴν τιμὴ νὰ ἀναφερθεῖ στὴ ρηματικὴ της διακοίνωση Νο Φ. 683/ΑΣ 330 τῆς 20ῆς Ἰουλίου 1977 ποὺ ἀφορᾶ στὶς ἀμοιβαῖες ἐνέργειες γιὰ τὴν ἐπίδοση κλήσεων λοιπῶν ἐγγράφων.

Τὸ Ὑπουργεῖο συμφωνεῖ μὲ τὴν πρόταση. Γι' αὐτό, ἡ Πρεσβεία τῆς Ἑλλάδας παρακαλεῖται νὰ κάνει τὶς ἀπαραίτητες ἐνέργειες γιὰ τὴν ἐπίδοση στὴ χώρα της τῶν κλήσεων καὶ λοιπῶν ἐγγράφων ποὺ ἐκδόθηκαν ἀπὸ τὰ δικαστήρια τοῦ Πακιστάν.

Τὸ Ὑπουργεῖο Ἐξωτερικῶν ἀνανεώνει μὲ τὴν εὐκαιρία αὐτὴ στὴν Πρεσβεία τὴ διαβεβαίωση τῆς ἐξαίρετης ὑπολήψεώς του.

8 Μαΐου 1978

Πρεσβείας τῆς Ἑλλάδας
Τεχεράνη

ΑΠΟ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ